

## ECONOMÍA Y NEGOCIOS

### ALGUNAS MATRÍCULAS PRIVADAS CUESTAN MENOS

# Estado gasta \$1,228 por alumno: Goethals

*Calidad de la educación oficial no es proporcional al dinero invertido en ella. 'La tasa de retorno de esa inversión es ineficiente', advierte Nivia Castellón.*

**MARIANELA PALACIOS R.**  
[mpalacios@prensa.com](mailto:mpalacios@prensa.com)

El Estado panameño gasta, en promedio, mil 228 dólares por cada alumno del sistema escolar oficial, según un estudio realizado por la firma de consultoría y análisis económico Goethals, bajo la dirección de María Echart, especialista en economía de la educación y analista de políticas públicas de la Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL).

La cifra se distancia mucho de la anunciada por el Ministerio de Educación (Meduca), cuyos voceros sostienen que hay 724 mil alumnos en escuelas oficiales y que, en promedio, por cada estudiante de preescolar y primaria el país gasta unos 450 dólares por año, y por los de premedia y media gasta unos 760 dólares.

“Aún no tenemos las estadísticas de 2008. Esos (dos últimos) son los datos oficiales de 2007”, aclaró la oficina de prensa del Meduca.

El presupuesto del Meduca para 2009 es 968.2 millones de dólares, de los cuales 799 millones son para gastos de funcionamiento y 168 millones para inversiones. Ese monto representa el 17.5% del presupuesto total del Estado.

“Panamá está invirtiendo este año en educación alrededor del 6% de su producto interno bruto (PIB) 2008, nivel que se considera adecuado internacionalmente. Pero ese gasto no es eficiente y, en consecuencia, la calidad de la educación que reciben los alumnos no es buena”, concluyen los analistas que trabajaron con Echart, Irene Giménez, Ramón Barreiro y Omar Sanabria.

Este equipo destacó también que el gasto estatal por alumno es superior al que muchos padres hacen para pagar las matrículas y mensualidades de sus hijos en escuelas privadas, donde el nivel de enseñanza y aprendizaje es muy superior al de los egresados de las escuelas públicas.



**CONTRASTES  
TECNOLÓGICOS.** En algunas escuelas oficiales siguen brillando por su ausencia los laboratorios de computación y aún se dan cursos de mecanografía con equipos que se inventaron a finales del siglo XIX. LA PRENSA/  
Eric Batista y Gabriel Rodríguez